

# Муниципальное образование город Краснодар

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа-интернат «Кубанский казачий кадетский корпус  
имени атамана М.П. Бабыча»  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол № 1  
от 28 августа 2024 года  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_  
В.М. Маслов  
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### Основы православной культуры

Уровень программы	(указывается название программы) <u>ознакомительный</u> (ознакомительный, базовый или углубленный)
Срок реализации	<u>3 года, 102 часа</u> (общее количество часов, количество часов по годам обучения)
Возрастная категория	<u>12-15 лет (7-9 класс)</u>
Состав группы	<u>20-25 человек</u> (количество обучающихся)
Форма обучения	<u>очная</u> ( очная, очно-заочная, дистанционная)
Вид программы	<u>модифицированная</u> (модифицированная, авторская)
Программа реализуется на бюджетной/внебюджетной основе	(нужно подчеркнуть)
ID- номер Программы в Навигаторе:	60392

Автор-составитель  
Скрынник Алексей Валерьевич  
Ф.И.О. педагога и должность

Краснодар, 2024

## РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

### 1.1. Пояснительная записка

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

**Актуальность** программы «Основы православной культуры» обусловлена сегодня возможностью сохранить своё национальное лицо, преодолеть бескультурье, невежество, озлобленность и разобщённость общества.

Вступить в правильный диалог с иными культурами, дать им оценку, содействовать возрождению русской православной культуры, которой в России больше тысячи лет.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Педагогическая целесообразность:** преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс построен с учётом проблем современной российской действительности, культурно-образовательных потребностей общества и призван способствовать их решению, используя возможности государственных учреждений.

**Новизна:** содержание данной программы упорядочено с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; дополнено расширенным изучением образцов отечественной художественной культуры, связанных с православной культурой (картин русских художников, отражающих библейскую тематику; праздничных церковных песнопений, обрядовых песнопений народного календаря; предметов художественной культуры, связанных с историей отечественного книгопечатания). В программе присутствует волонтерское служение.

Отличительные особенности

Программа «Основы православной культуры» - модифицированная, разработанная на основе программ А.В.Бородиной.

Данная программа составлена с учетом возраста учащихся; опирается на личность ребенка в соответствии с социальными условиями жизни, адаптацией в коллективе, личностными качествами, индивидуальными склонностями и задатками, характером.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-9 классов кадетского корпуса.  
Возраст обучающихся: 12 – 15 лет:

первый год обучения – обучающиеся 12-13 лет;

второй год обучения – обучающиеся 13-14 лет;

третий год обучения – обучающиеся 14-15 лет.

**Форма обучения**

Основная форма обучения- учебное занятие. Но может быть: урок-практикум; урок- защита проектов; викторины; конкурсы; занятия в парах; группах; коллективная работа беседы; практические занятия с элементами игр и игровых элементов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразной литературой.

**Особенности организации образовательного процесса**

**Объем программы:** 102 часа.

Срок реализации программы: 3 года.

Режим занятий:

- первый год обучения: 34 часов (1 раз в неделю по 1 часу);

- второй год обучения: 34 часов (1 раз в неделю по 1 часу);

- третий год обучения: 34 часов (1 раз в неделю по 1 часу).

Периодичность и продолжительность занятий: один раз в неделю по 40 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности набора: свободный.

Состав группы: постоянный.

## **1.2. Цель, задачи программы**

**Цель программы** «Основы православной культуры» – духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- изучение истории православия;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с особенностями церковного искусства; - изучение устройства православного храма;
- ознакомление с православным богослужением;
- изучение церковнославянского языка;
- ознакомление с мировыми религиями и сектами;
- ознакомление с древними религиями, включая в общих чертах славянскую мифологию;
- ознакомление с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- формирование представлений о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

*Воспитательные:*

- воспитание патриотизма;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- развитие представлений школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

*Развивающие:*

- развитие умений при работе с информацией;
- развитие волевых качеств, культуры мышления, культуры речи и чувств;
- развитие творческих способностей школьников;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

### 1.3. Учебный план 1-й год обучения

№ n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный урок. Предмет «Основы православной культуры»	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	7	0	Педагогическое наблюдение
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	6	0	Педагогическое наблюдение
4	Библия рассказывает о событиях до Спасителя	19	19	0	Педагогическое наблюдение
5	Итоговая аттестация	1	0	1	Итоговый контроль
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	

#### Содержание учебного плана 1-го года обучения

##### Вводный урок. Предмет основы православной культуры - 1 час

О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.

##### «Образ вселенной в православной культуре» — 7 часов

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Язык иконы. Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Понятие об иконографии. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

##### «По праздничным иконам вспоминаем евангелие» — 6 часов

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы. История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

##### «Библия рассказывает о событиях до спасителя» — 19 часов.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Второй – пятый дни творения мира. Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание

из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Всемирный потоп. Ной. Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Агарь. Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица». Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Пасха Ветхозаветная. Синайское законодательство. Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.

### **Итоговая аттестация- 1 час**

### **2-й год обучения**

№ n/n	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Как Русь стала православной	8	8	0	Входной контроль- педагогическое наблюдение
2	Православие и российское государство	5	5	0	Педагогическое наблюдение
3	Православный храм	2	2	0	
4	О православном богослужении	4	4	0	Педагогическое наблюдение
5	О церковных колоколах	4	4	0	Педагогическое наблюдение
6	За монастырскими стенами	2	2	0	Педагогическое наблюдение
7	Дом и семья	4	4	0	Педагогическое наблюдение
8	Русь Святая	4	1	1	Педагогическое наблюдение
9	Итоговая аттестация	1	0	1	Итоговый контроль
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	

### **Содержание учебного плана 2-го года обучения**

#### **«Как Русь стала православной» — 8 часов**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.

#### **«Православие и российское государство» — 5 часов**

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства.

#### **«Православный храм» — 2 часа**

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика.

#### **«О православном богослужении» — 4 часа**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства. Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви. Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

#### **«О церковных колоколах» — 4 часа**

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Разновидности колокольных звонов.

#### **«За монастырскими стенами» — 2 часа**

Духовный подвиг монашества. Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри — стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

#### **«Дом и семья» — 4 часа.**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья — малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

#### **«Русь Святая» — 4 часа**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой

Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

### **Итоговая аттестация 1 час**

### **3-й год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный урок	1	1	0	Входной контроль-педагогическое наблюдение
2	Религия – неотъемлемая часть культуры	2	2	0	Педагогическое наблюдение
3	Особый человеческий дар. Наш язык	4	4	0	Педагогическое наблюдение
4	Поэзия для души и духовная поэзия	4	4	0	Педагогическое наблюдение
5	Богатыри земли русской	4	4	0	Педагогическое наблюдение
6	Как Русь стала православной	3	3	0	Педагогическое наблюдение
7	Традиции в народных промыслах и ремеслах	8	8	0	Педагогическое наблюдение
8	Русский человек без веры, как земля без воды	1	1	0	Педагогическое наблюдение
9	Внеклассное чтение «В кругу семьи»	6	6	0	Педагогическое наблюдение
10	Итоговая аттестация	1	0	1	Итоговый контроль
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	

### **Содержание учебного плана 3-го года обучения**

#### **Вводный урок – 1 час**

Кино и фото обзор - Образы Святой Руси в русской художественной культуре

#### **«Религия – неотъемлемая часть культуры» — 2 часа**

Люди в современном обществе. Верующие и неверующие. Влияние религии на человека и его устоя.

#### **«Особый человеческий дар. Наш язык» — 4 часа**

История возникновения славянского языка и письменности. Кирилл и Мефодий. Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. Первые книги на Руси

#### **«Поэзия для души и духовная поэзия» — 4 часа**

Лирика А.С. Пушкина. Голос Ангела. Стихи современных поэтов для детей Поэты детям. Духовная составляющая русской поэзии.

#### **«Богатыри земли русской» — 4 часа**



Русские Святые в былинах и сказаниях. Исторические документы о Святых. Кинофильм о русских богатырях.

**«Как Русь стала православной» — 3 часа**

Великие князья Игорь, Владимир, Княгиня Ольга. Крещение Руси. Почему русский народ принял православие

**«Традиции в народных промыслах и ремеслах» — 8 часов**

Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве. Народные будни и праздники. Праздник урожая. Роспись «Агашка». Кляксопись. Городецкие орнаменты. Полхов- Майдан традиции. Русский Север.

**«Русский человек без веры, как земля без воды» — 1 час**

Роль православия в жизни русского человека.

**«Внеклассное чтение «В кругу семьи» - 6 часов**

Написание, чтение, перевод и толкование текстов. Закрепление материала. Молитва. Назначение молитвы. Молитва церковная и молитва как жанр художественного поэтического произведения. Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании. Заповеди Блаженства на церковнославянском языке. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов. Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце. Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне – праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

**Промежуточная аттестация - 1 час**

#### **1.4. Планируемые результаты**

Показателем результативности реализации данной программы следует считать достижение следующих результатов:

*Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения программного материала обучающиеся *должны знать* (в рамках программы):

1. Основные историко-культурологические понятия.
2. Правила православной этики.
3. Познакомиться с иконописью, агиографией, православной архитектурой.

*Уметь:*

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.

## **2. РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

### **2.1 Календарный учебный график программы**

Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	26.05.2024
Количество учебных недель	34
Режим занятий	1 раза в неделю по 1 часа
Продолжительность учебных занятий	40 мин
Стартовый контроль	до 15.09
Текущий контроль	В течение учебного года по разделам (темам)
Итоговый контроль	май
Продолжительность каникул	27.10-04.11.2024г. 28.12.2024г.-08.01.2025г. 23.03-30.03.2025г. 27.05-31.08.2025г.

**1 год обучения**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводный урок. Предмет основы православной культуры (1ч)</b>								
1	сентябрь	06	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	О чём рассказывают основы православной культуры.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>2. Образ вселенной в православной культуре (7 ч)</b>								
2	сентябрь	13	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Храм как образ вселенной. Устройство и значение частей храма.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
3	сентябрь	20	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Язык иконы. Как иконы представляют святых.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
4	сентябрь	27	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Понятие о каноне.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
5	октябрь	04	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
6	октябрь	11	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
7	октябрь	18	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Понятие об иконографии. Образ и первообраз	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
8	октябрь	25	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость»	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>3. По праздничным иконам вспоминаем евангелие (6 ч)</b>								
9	ноябрь	08	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
10	ноябрь	15	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение

11	ноябрь	22	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
12	ноябрь	29	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
13	декабрь	06	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
14	декабрь	13	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>4. Библия рассказывает о событиях до спасителя (19)</b>								
15	декабрь	20	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Повествование о сотворении мира.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
16	декабрь	27	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Сотворение неба — невидимого духовного мира.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
17	январь	10	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Сотворение земли — видимого вещественного мира.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
18	январь	17	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
19	январь	24	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Второй – пятый дни творения мира.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
20	январь	31	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Шестой день творения мира.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
21	февраль	07	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Первые люди. Представление о рае.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение

22	февраль	14	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Дерево жизни и дерево познания добра и зла.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
23	февраль	21	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Грехопадение. Изгнание из рая.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
24	февраль	28	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
25	март	07	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Всемирный потоп. Ной.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
26	март	14	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Агарь	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
27	март	21	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
28	апрель	04	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Призвание пророка Моисея.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
29	апрель	11	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Пасха Ветхозаветная.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
30	апрель	18	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Синайское законодательство.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
31	апрель	25	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Ветхозаветное законодательство.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
32	май	02	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Новый Израиль.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
33	май	16	14.20-15.00	Теоретическое занятие.	1	Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>5. Итоговая аттестация (1ч)</b>								
34	май	23	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Обобщение	КККК, учебный класс	Итоговый контроль

**2 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.Как Русь стала православной (8ч)</b>								
1	сентябрь	06	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
2	сентябрь	13	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Апостольские труды первого Апостола.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
3	сентябрь	20	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Почитание на Руси Андрея Первозванного	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
4	сентябрь	27	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
5	октябрь	04	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Старейший орден России. Андреевский крест.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
6	октябрь	11	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
7	октябрь	18	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Святая равноапостольная княгиня Ольга.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
8	октябрь	25	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Крещение Руси. День памяти святого князя Владимира	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>2. Православие и российское государство (5ч)</b>								
9	ноябрь	08	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Церковь — собрание верующих во Христа.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
10	ноябрь	15	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Небесная и земная Церковь. Поместные Церкви.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение

11	ноябрь	22	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Символ веры. Русская Православная Церковь.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
12	ноябрь	29	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
13	декабрь	06	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Таинства и богослужение Православной Церкви.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>3. Православный храм (2 ч)</b>								
14	декабрь	13	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан,	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
15	декабрь	20	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Основные внешние и внутренние особенности Храма.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>4. О православном богослужении (4 ч)</b>								
16	декабрь	27	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Таинства Православной Церкви.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
17	январь	10	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Понятие о богослужебном круге.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
18	январь	17	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Литургия — главное богослужение Православной Церкви.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
19	январь	24	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Молитва — общение с Богом. Виды молитв.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>5. О церковных колоколах (4 ч)</b>								
20	январь	31	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Церковные колокола.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
21	февраль	07	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Происхождение колокола. Клепало и било.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
22	февраль	14	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Приход колоколов в русскую культуру.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
23	февраль	21	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Разновидности колокольных звонов	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение



<b>6. За монастырскими стенами (2 ч)</b>								
24	февраль	28	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
25	март	07	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Святые мученики в истории христианской Церкви.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>7. Дом и семья (4 ч)</b>								
26	март	14	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
27	март	21	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Дом, семья в традиционной русской культуре.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
28	апрель	04	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Семья – малая Церковь.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
29	апрель	11	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>8. Русь Святая (4 ч)</b>								
30	апрель	18	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
31	апрель	25	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Легенда о граде Китеже.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
32	май	02	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Иконы-защитницы Русской земли.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
33	май	16	15.00-15.40	Теоретическое занятие.	1	Образы Святой Руси в русской художественной культуре.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>5. Итоговая аттестация (1ч)</b>								
34	май	23	15.00-15.40	Практическое занятие.	1	Обобщение	КККК, учебный класс	Итоговый контроль

**3-й год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1. Вводный урок (1 ч)</b>								
1	сентябрь	06	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Образы Святой Руси в русской художественной культуре	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>2. Религия – неотъемлемая часть культуры (2 ч)</b>								
2	сентябрь	13	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Верующие и неверующие.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
3	сентябрь	20	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Влияние религии на человека и его устой.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>3. Особый человеческий дар. Наш язык (4 ч)</b>								
4	сентябрь	27	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	История возникновения славянского языка и письменности.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
5	октябрь	04	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Кирилл и Мефодий.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
6	октябрь	11	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
7	октябрь	18	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Первые книги на Руси	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>4. Поэзия для души и духовная поэзия (4ч)</b>								
8	октябрь	25	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Лирика А.С. Пушкина.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
9	ноябрь	08	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Голос Ангела	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
10	ноябрь	15	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Стихи современных поэтов для детей Поэты детям.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение

11	ноябрь	22	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Духовная составляющая русской поэзии.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>5. Богатыри земли русской (4 ч)</b>								
12	ноябрь	29	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Русские Святые в былинах.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
13	декабрь	06	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Русские Святые в сказаниях.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
14	декабрь	13	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Исторические документы о Святых	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
15	декабрь	20	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Кинофильм о русских богатырях.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>6. Как Русь стала православной (3 ч)</b>								
16	декабрь	27	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Великие князья Игорь, Владимир, Княгиня Ольга.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
17	январь	10	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Крещение Руси.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
18	январь	17	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Почему русский народ принял православие	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>7. Традиции в народных промыслах и ремеслах (8 ч)</b>								
19	январь	24	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
20	январь	31	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Народные будни	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
21	февраль	07	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Народные праздники.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
22	февраль	14	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Праздник урожая.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
23	февраль	21	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Роспись «Агашка».	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
24	февраль	28	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Кляксопись.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение

25	март	07	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Городецкие орнаменты.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
26	март	14	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Русский Север.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>8. Русский человек без веры, как земля без воды (1 ч)</b>								
27	март	21	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Роль православия в жизни русского человека.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>9. Внеклассное чтение «В кругу семьи» (6 ч)</b>								
28	апрель	04	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Написание, чтение, перевод и толкование текстов.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
29	апрель	11	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Молитва.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
30	апрель	18	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
31	апрель	25	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Заповеди Блаженства на церковнославянском языке.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
32	май	02	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Евангельские притчи на церковнославянском языке.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
33	май	16	15.40-16.30	Теоретическое занятие.	1	Церковнославянские тексты псалмов.	КККК, учебный класс	педагогическое наблюдение
<b>5. Итоговая аттестация (1ч)</b>								
34	май	23	15.40-16.30	Практическое занятие.	1	Обобщение	КККК, учебный класс	Итоговый контроль

## **2.2. Условия реализации программы**

Занятия должны проводиться в помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам.

Помещение должно хорошо освещаться и своевременно проветриваться.

В процессе реализации программы используются разнообразные типы занятий, которые помогают сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Весь процесс обучения построен на взаимосвязи игры с другими видами деятельности. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться, что способствует удержанию внимания обучающихся и позволяет избежать их переутомления. Разнообразные игры учитывают уровень умственного и физического развития детей, а также соответствуют целям и задачам программы.

### *Материально-техническое обеспечение кабинета*

Занятия проводятся в светлом, просторном проветренном помещении с мебелью в соответствии с возрастом. Шкаф для хранения литературы и дидактических принадлежностей.

Для проведения занятий необходимы:

- компьютер;
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- методическая литература.

### *Кадровое обеспечение*

Педагогическую деятельность по реализации программы может осуществлять педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее (педагогическое) образование (в том числе художественное) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### *Информационное обеспечение*

Информация о реализации программы «Основы православной культуры» размещается на сайте учреждения, АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», буклетах и других источниках информации о деятельности учреждения.

## **2.3 Формы аттестации**

В ходе реализации программы используются только промежуточная и итоговая аттестации, что позволяет отследить успешность развития детей и усвоения ими теоретических знаний, уровень развития духовных качеств личности.

Виды и формы аттестации:

- промежуточная аттестация – педагогическое наблюдение,
- итоговая аттестация – обобщение.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность и учет индивидуальных особенностей обучающегося.

## 2.4 Оценочные материалы

Уровень и степень освоения знаний контролируется, прежде всего, в ходе занятия путем устного опроса, обсуждения темы.

Результаты первого уровня (знать)	Результаты второго уровня (уметь)	Результаты третьего уровня (применять)
Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь. Знать развитие православной культуры в истории России.	Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года. Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса, диагностики уровня воспитанности учащихся.

Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения

учебного материала: высокий, средний, низкий:

- низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила)

- средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила)

- высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал).

Диагностика уровня воспитанности обучающихся (методика Н.П. Капустиной) 7-8-е классы

Я оцениваю себя вместе с родителями

Меня оценивает учитель

Итоговые оценки

#### 1. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ:

- мне интересно учиться
- я всегда выполняю домашние задания
- я люблю читать
- мне интересно находить ответы на непонятные вопросы
- я стремлюсь получать хорошие отметки

#### 2. ПРИЛЕЖАНИЕ:

- я старателен в учебе
- я внимателен
- я старателен
- я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью
- мне нравится самообслуживание в школе и дома

#### 3. ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ:

- я берегу землю
- я берегу растения
- я берегу животных
- я берегу природу

#### 4. Я И КОРПУС:

- я выполняю правила для кадет
- я выполняю правила внутрикорпусной жизни
- я участвую в делах класса и корпуса
- я добр в отношениях с людьми
- я справедлив в отношениях с людьми

#### 5. ПРЕКРАСНОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ:

- я аккуратен и опрятен
- я соблюдаю культуру поведения
- я забочусь о здоровье
- я умею правильно распределять время учебы и отдыха
- у меня нет вредных привычек

*Оценка результатов:*

5 – всегда, 4 – часто, 3 – редко, 2 – никогда, 1- у меня другая позиция

По каждому качеству выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Они складываются и делятся на 5. Средний балл – уровень воспитанности.

5 – 4,5 – высокий уровень

3,9 – 2,9 - средний уровень

4,4 – 4 – хороший уровень

Итоговая аттестация в 9 классе предполагает умение учащихся говорить на темы занятий, свободно пользуясь новыми терминами, поэтому

для аттестации используются тесты по терминам и понятиям пройденных тем.

### **Теоретический материал тестирования (9 класс)**

*1. Какие главные богатства дал человеку Бог?*

- А. Деньги и славу.    Б. Сострадание и ответственность  
В. Свобода и разум    Д.. Вера и доброта

*2. Почему на человеке лежит ответственность за мир?*

- А. Он самый сильный.    Б. Он умеет говорить.  
В. В нём есть образ Божий

*3. Отчет всех исторических событий и своей жизни мы ведем:*

- А. От Крещения Руси  
Б. Рождества Христова    В. Праздника Пасхи

*4. Заповедей Закона Божия*

- А. Пять  
Б. Восемь  
В. Десять

*5. От кого Пресвятая Дева Мария узнала, что Ей предназначено быть Матерью Сына Божия Иисуса Христа?*

- А. Пророка Моисея    Б. Иоакима и Анны    В. Архангела Гавриила

*6. В каком городе родился Иисус Христос?*

- А. Вифлеем  
Б. Египет  
В. Назарет

*7. Когда православные христиане празднуют праздник Рождество Христово?*

- А. 15 февраля  
Б. 7 января  
В. 19 августа

*8. С каким церковным праздником связана православная традиция освящать куличи и яйца?*

- А. Преображение Господне.    Б. Пасха.    В. Крещение Господне.

*9. С каким церковным праздником связана православная традиция брать в храме святую воду?*

- А. Преображение Господне.    Б. Крещение Господне.    В. Рождество Христово

*Критерии оценки:*

За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл.

Высокий уровень с количеством баллов за работу 8-9 баллов, что соответствует правильным ответам на 8-9 вопросов.

Средний уровень с количеством баллов за работу 5-7 баллов, что соответствует правильным ответам на 5-7 вопросов.

Низкий уровень с количеством баллов за работу менее 5 баллов, что соответствует правильным ответам менее, чем на 5 вопросов.



## 2.5 Методическое обеспечение

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

педагог должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и православный духовный опыт русского и других народов России;

педагог должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;

необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;

используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;

основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;

теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении по программе «Основы православной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;

единства образовательного и воспитательного процессов;

рефлексивного обучения;

принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

*Методическое обеспечение включает:*

Методы обучения:

1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;

2) комментированное чтение;

3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;

4) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;

5) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;

6) работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

В среднем звене: метод моральных дилемм и дискуссий, эвристические беседы, исследовательский метод, деловые и ролевые игры, викторины и другие конкурсные события, творческие мастерские

- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

- педагогические технологии: технология группового обучения, личностно-ориентированная технология, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология и др.;

- формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая.

### **3.ВОСПИТАНИЕ.**

#### **3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры**

**Цель воспитания:** формирование и развитие, у обучающихся, системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

#### **Задачи воспитания:**

приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

обеспечить развитие личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

развить интерес у обучающихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;

формировать коммуникативные умения, удовлетворение потребности обучающихся в общении;

способствовать реализации интересов и потребностей, обучающихся в различных видах общественной деятельности;

обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, городского, областного, всероссийского и международного уровня;

воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

**Целевые ориентиры воспитания:** воспитание, формирование уважения к православной культуре, православному искусству народов России; восприимчивости к православию; интереса к истории православия; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах,

выставках и т.д.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских представителей православной культуры.

### **3.2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

метод переключения в деятельности;

методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **3.3. Условия организации воспитания**

Реализация программы не требует особых условий для организации воспитательного процесса. При этом особое внимание уделяется методам оценки результативности реализации программы, в части воспитания к ним относятся:

педагогическое наблюдение;

оценка творческих работ и проектов;

отзывы, интервью, материалы рефлексии.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	День Знаний	1 сентября	Молебен на уровне корпуса	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
2.	День корпуса	12 октября	Молебен на уровне корпуса	Фото и видеоматериалы с выступлением детей

3.	Рождество Христово	07 января	Молебен на уровне корпуса	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
4.	Крещение	19 января	Окропление святой водой корпуса	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
5.	Великая Пасха	5 мая	Молебен на уровне корпуса	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
6.	Праздник «Последний звонок»	25 мая	Молебен на уровне корпуса	Фото и видеоматериалы с выступлением детей

### Список литературы

#### для педагога:

1. Перцева И. В. Дополнительная образовательная программа «Основы православной культуры». М.: Царский дом, 2012.
2. Шевченко Л.Л. православная культура: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ. М.: Покров, 2003- 2014 гг.
3. Словарь исторический о русских святых. СПб., 1862, реприн., М., 1990.
4. Богогласник (старинные канты), СПб., 1900, реприн., М., 2002.
5. Суrowa Л. В. Церковный год. М.: Паломник, 2000.
6. Шмелёв И.С. Лето Господне. М.: Сретенский м-рь, 2001.
7. Харитоновa О.К. Основы православной культуры. М.: Покров, 2002.
8. Смольникова Е. И. Основы православной культуры. М.: Первое сентября, 2001.
9. Соколова В. К. Русские пословицы и поговорки. М.: Наука, 1969.
10. Русские народные песни. М.: Музыка, 1985.
11. Православие и народное творчество. М.: Отдел религиозного образования, 2004.
12. Агапова И. А., Давыдова М. А. Тематические праздники по истории России. М.: Сфера, 2004.
13. Детский православный календарь. М.: Храм сошествия Св. Духа, 2015.
14. Русские: семейный и общественный быт. М., Наука. 1989г.
15. Иконостасы. Церковная утварь. Каталог ХПП «Софрино», М., 2003г.
16. Лапаев Г. Н. Рождество Христово. Песнопения для детских хоров. Москва- Тверь, 2003.

#### для родителей и детей

1. Аристовa В. В. История искусства для детей. Икона. — М.: Росмэн, 2003. — 96 с.
2. Библия для детей. М.: институт перевода Библии, 2003.
3. Евангелие в пересказе для детей / сост. Н. В. Давыдова. — СТСЛ, 2008. — 144 с.
4. Монах Варнава (Евгений Санин) Динарий Кесаря. — М.: Духовное преображение, 2010. — 512 с.

5. Крюкова Т. Притчи. — М.: Родник-Московия, 2007. — 52 с.
6. Куломзина С. Жития святых для детей в кратком изложении.
7. Рассказы о православных святых / под ред. В. М. Воскобойникова; оформл. А. М. Гусарова. — СПб: Золотой век, 2003. — 624 с.
8. Слободской С., прот. Закон Божий. — М.: Благовест, 2010.