

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская  
школа-интернат "Кубанский казачий кадетский корпус  
имени атамана М.П. Бабыча"  
Краснодарского края**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждено  
приказом начальника ГБОУ КШИ  
«Кубанский казачий кадетский  
корпус» \_\_\_\_\_ В.М. Маслов  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБОУ КШИ «КУБАНСКИЙ КАЗАЧИЙ  
КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**для 7-9 классов (ФГОС)**

**на 2024-2025 учебный год**

Краснодар, 2024

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий**  
**кадетский корпус» для основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год (ФГОС)**

План внеурочной деятельности ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее- Корпус) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2024 №47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;

Устав ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»;

Образовательной программой основного общего образования ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» (далее - ООП ООО).

## **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ООП ООО.

*Цели внеурочной деятельности:*

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в Корпусе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов Корпуса и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.3. Режим функционирования Корпуса устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Корпуса.**

Корпус как общеобразовательная организация функционирует круглосуточно.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 7-9 классах до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### **1.4. В 7-9 классах, устанавливается шестидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 7-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 7-8-х классах, составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

#### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.

#### **1.6. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 7-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете Корпуса.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов ООП ООО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку;

занятия по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление);

занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов, региональный/этнокультурный компонент и др.);

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### **2.1. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: классный час.

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно

2. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно

3. Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основная цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи:

формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечение устойчивости государства;

стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

обогащение позитивного социально-культурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Основные темы курса сгруппированы по модулям: «Ценности и традиции семьи», «Отношения в семье», «Благополучие и здоровье семьи», «Сопровождение и поддержка семьи».

Форма организации: курс «Семьеведение».

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно

4. Занятия по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: метапредметный кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно.

5. Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов, региональный/этнокультурный компонент и др.)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации:

5.1. Курс по выбору «История и современность кубанского казачества».

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8-х и 9А классов.

Категория проведения: системно.

5.2. Курс по выбору «Традиционная культура кубанского казачества»

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8-х и 9А классов.

Категория проведения: системно.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Форма организации:

6.1. Тематический кружок «Моделирование и управление БПЛА»

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А класса.

Категория проведения: системно.

6.2. Практикум «Стрельба из пневматической винтовки»

Периодичность проведения: 1 час в неделю, 34 часа в год для обучающихся 7-9 классов, реализуется в период сентябрь-октябрь, март- май.

Категория проведения: интенсив.

6.3. Практикум «Метание спортивного ножа»

Периодичность проведения: 1 час в неделю, 34 часа в год для обучающихся 7-9 классов, реализуется в период сентябрь-октябрь, март- май.

Категория проведения: интенсив.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве учреждения, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Форма организации:

7.1. Курс «Безопасные дороги Кубани»

Периодичность проведения: 0,25 часа в неделю, 1 час в месяц для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно.

7.2. Патриотическое объединение «Уроки Мужества».

Периодичность проведения: 1 час в неделю для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно.

7.3. Кружок по интересам «Час психолога»

Периодичность проведения: 0,75 часа в неделю для обучающихся 7А, 8А, 8Б и 9А классов.

Категория проведения: системно.

**2.2. Формы организации внеурочной деятельности** могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 3 года обучения на этапе основной школы не более 1050 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках интенсивов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час,

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -1 час;

- на занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку- 1 час;

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся- 1 час;

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) - 2 часа;

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – 2 часа;

на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся- 2 часа.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

*Личностные:*

готовность и способность к саморазвитию;

сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные*

получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные*

освоение универсальных учебных действий;

овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			7 А	8 А	8 А	9 А
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационный курс	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку	Семьеведение	Курс	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов, региональный/этнокультурный компонент и др.)	История и современность кубанского казачества	Курс по выбору	1	1		1
	Традиционная культура кубанского казачества	Курс по выбору	1	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Моделирование и управление БПЛА	Тематический кружок	1	-	-	-

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Стрельба из пневматической винтовки	Практикум (интенсив)	-	1			
	Метание спортивного ножа	Практикум (интенсив)	1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, -	Безопасные дороги Кубани	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Уроки Мужества	Патриотическое объединение	1	1	1	1	
	Час психолога	Кружок по интересам	0,75	0,75	0,75	0,75	
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	